

04. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 보기에서 고른 것은?

- ㄱ. (가)에서 韻字는 “盡”, “流”이다.
- ㄴ. (가)에서 제1구와 제2구는 對偶를 이룬다.
- ㄷ. (나)의 형식은 칠언율시이다.
- ㄹ. (나)에서 제3구를 통해 간접적 배경을 알 수 있다.
- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

05.(가),(나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

- ① (가)는 호수, 강, 바다의 대비를 통해 웅장한 주변 경관을 묘사 했어
- ② (가)는 광활한 풍광을 더 보고자 하는 마음이 잘 드러나 있어
- ③ (나)는 오래도록 남편의 생사조차 알 수 없는 현실을 원망하고 있어
- ④ (나)는 이별할 때의 상황과 심부름을 가는 사람에 대한 정보를 알 수 있어
- ⑤ (나)는 추위에 고생할 남편을 염려하는 아내의 애뜻한 마음이 드러나 있어.

06. 子曰 孟之反 不伐 奔而殿 將入門 策其馬 曰非敢後也 馬不進也 殿軍()也

- ① 前
③ 後
⑤ 中
- ② 左
④ 右

07. 子曰 君子博學於文 約之以禮 亦可以不畔矣夫 約 要也 畔 ()也

- ① 半 ② 疇
③ 注 ④ 背
⑤ 復

08. 子貢曰 如有博施於民而能濟衆 何如 可謂仁乎 子曰 何事於仁 必也聖乎 堯舜 其猶病諸 病 心有
所不()也

- [illegible]

09. 子曰 甚矣 吾衰也 久矣 吾不復夢見()

- ① 周瑜 ② 周民
③ 周旋 ④ 周公
⑤ 周動

10. 子曰 加我數年 五十以學易 可以無大過矣 五十 은 어떤 글자가 되어야 마땅한가?

- ① 出 ② 卒
③ 櫛 ④ 列
⑤ 萬

11. 子曰 放於利而行 多()

- ① 福 ② 怨
③ 禍 ④ 勞
⑤ 訟

12. 子曰 父母在 不遠遊 遊必有()

- ① 所 ② 友
③ 禍 ④ 方
⑤ 放

13. 子曰 古者 言之不出 恥躬之不()也

- ① 逮 ② 及
③ 汲 ④ 到
⑤ 赴

14. 子曰 晏平仲 善與人交 久而()之

- [illegible]

15. 程子曰 我不欲人之加諸我 吾亦欲無加諸人 ()也 施諸己而不願 亦勿施於人()也

- ① 仁 ② 義
③ 禮 ④ 知
⑤ 恕

16. 子曰 臧文仲 居蔡 山節藻梲 何如其()也

- ① 善 ② 遇
③ 知 ④ 識
⑤ 慧

17. 子曰 賢哉 回也 一簞食 一瓢飲 在()巷 人不堪其憂 回也 不改其樂 賢哉 回也

- ① 陋 ② 間
③ 鄉 ④ 里
⑤ 區

18. 子曰 知者樂水 仁者樂山 知者動 仁者() 知者樂 仁者()

- [illegible]

19. 子曰 德之不()學之不()聞義不能()不善不能改 是吾憂也

- [illegible]

20.子曰 暴虎馮河 死而無悔者 吾不與也 必也臨事而()好()而成者也

- [illegible]

< 明心寶鑑 > ()에 맞는 글자를 쓰시오.

21. 朱文公曰, 家若貧, 不可因貧而廢學, 家若富, 不可恃富而怠學. 貧若勤學, 可以()身, 富若勤學, 名乃榮光.

22. 惟見()者顯達, 不見()者無成. 學者乃身之寶, 學者乃世之珍. 是故, 學則乃爲君子, 不學則乃爲小人, 後之學者, 各宜勉之.

23. 徽宗皇帝曰, 學者, 如禾如稻, 不學者, 如蒿如草. 如禾如稻兮, ()之精糧, ()之大寶,

24. 如蒿如草兮, 耕者憎嫌, 鋤者煩惱, 他日面牆, ()之已老.

25. 景行錄云, 賓客不來, 門戶(). 詩書無教, 子孫愚.

26. 莊子曰, 事雖小, 不作不成. 子雖賢, 不()不明.

27. 黃金滿籬, 不如教子一(). 賜子千金, 不如教子一().

28. 至樂, 莫如(). 至要, 莫如().

29. 呂榮公曰, 內無賢父兄, 外無嚴師友, 而能有()者, 鮮矣.

30. 太公曰, 男子失(), 長必頑愚. 女子失(), 長必麤疏.

※ 아래 글을 읽고 물음에 답하시오.(31-40)

郭橐駝不知始何名，疾僂，隆然伏行，有類橐駝者。故鄉人號之曰駝，駝聞之曰，甚善。名我固當，因捨其名，亦自謂橐駝云。其鄉曰豐樂鄉，在長安西。駝業種樹，凡長安豪家富人，爲觀遊及賣果者皆爭迎取養。視駝所種樹，或移徙，無不活，且碩茂，蚤實以蕃。他植者雖窺伺倣慕，莫能如也。有問之，對曰，橐駝非能使木壽且孳也，以能順木之○()，以致其○()焉爾。凡植木之性，其本欲○()，其培欲○()，其土欲○()，其築欲○()，既然已，勿動勿慮，去不復○()，其時也若子，其置也若棄，則其天者全而其性得矣。故吾不害其長而已，非有能碩而茂之也，不抑耗其實而已，非有能蚤而蕃之也。他植者則不然，根拳而土易，其培之也若不過焉，則不○()焉，苟有能反是者，則又愛之太恩，憂之太勤，旦視而暮撫，已去而復顧，甚者爪其膚，以驗其生枯，搖其本，以觀其疏密，而木之性，日以離矣。雖曰，愛之，其實害之，雖曰，憂之，其實讐之，故不我若也，吾又何能爲矣哉。問者曰，以子之道，移之官理可乎。駝曰，我知種樹而已，理非吾業也。然吾居鄉，見長人者好煩其令，若甚憐焉，而卒以禍。旦暮吏來而呼曰，官命促爾耕，勸爾植，督爾穫，蚤繰而緒，蚤織而縷，○字而幼孩，遂而鷄豚，鳴鼓而聚之，擊木而召之，吾小人具饗殮以勞吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性邪。故病且怠，若是則與吾業者，其亦有類乎。問者喜曰，不亦善夫。吾問養樹，得養○(人)術。傳其事，以爲官戒也。 <種樹郭橐駝傳>

31. 以能順木之○() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 性 | ② 直 |
| ③ 曲 | ④ 柔 |
| ⑤ 天 | |

32. 以致其○()焉爾 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 性 | ② 直 |
| ③ 曲 | ④ 柔 |
| ⑤ 天 | |

33. 凡植木之性，其本欲○() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 直 | ② 舒 |
| ③ 曲 | ④ 强 |
| ⑤ 固 | |

34. 其培欲○() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 厚 | ② 重 |
| ③ 堅 | ④ 固 |
| ⑤ 平 | |

35. 其土欲㊦() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 前 | ② 故 |
| ③ 堅 | ④ 固 |
| ⑤ 密 | |

36. 其築欲㊦() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 前 | ② 故 |
| ③ 堅 | ④ 固 |
| ⑤ 密 | |

37. 勿動勿慮, 去不復㊦() 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 見 | ② 顧 |
| ③ 慕 | ④ 思 |
| ⑤ 慮 | |

38. 若不過焉, 則不㊦()焉, 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 及 | ② 愛 |
| ③ 足 | ④ 思 |
| ⑤ 慮 | |

39. ㊦字而幼孩 를 해석하시오?

40. 得養㊦()術 에 맞는 漢字를 고르시오.

- | | |
|-----|-----|
| ① 人 | ② 物 |
| ③ 子 | ④ 民 |
| ⑤ 性 | |