

01. 다음 고사성어 한자 중 옳게 쓰여진 것은?

- ① 管包之交                                  ② 瑟琴之樂  
③ 膠住鼓瑟                                ④ 刻舟救劍  
⑤ 金蘭之契

02. 다음 중 한자와 음이 잘못 연결된 것을 고르시오

- ① 戌時 - 술시                      ② 飛躍 - 비약  
③ 忖度 - 촌탁                  ④ 弄月 - 농월  
⑤ 蠶食 - 잠식

03. 다음 괄호에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

寤( )不忘, ( )華微笑, ( )窈淑女

- ① 寐 - 炎 - 妖                      ② 寐 - 拈 - 窈  
③ 寐 - 拈 - 妖                      ④ 昧 - 炎 - 窈  
⑤ 昧 - 拈 - 妖

04. 다음 사자성어 중 음식을 대접하는 상황에 알맞은 사자성어를 고르시오

- ① 碩果不食    ② 熟不還生  
③ 魚頭肉尾    ④ 水到魚行  
⑤ 艱難辛苦

05. 必問其政 求之與 抑與之與의 之의 용법과 같은 것은?

- ① 本心之德                      ② 道千乘之國  
③ 汝追殺之                  ④ 孟子之鄒  
⑤ 寡人之德



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.(12-13)

問余何事棲碧山 笑而不答心自閑  
桃花流水杳然去 別有天地非人間

[山中問答]

12. 위 시의 작자는?

- ① 陶淵明                      ② 杜甫  
③ 二伯                        ④ 杜牧  
⑤ 白居易

13. 위사에서 밑줄친 ㅅ의 讀音은?

- ① 향                                  ② 금  
③ 묘                                ④ 항  
⑤ 서
- 

14. 아래 漢詩에서 작자의 외로움을 감정이입시킨 소재는?

千山鳥飛絕      萬徑人踪滅  
孤舟蓑笠翁      獨釣寒江雪

[降雪]

- ① 千山                                  ② 鳥飛  
③ 萬徑                                  ④ 孤舟  
⑤ 江雪

15. 다음 시에서 (    )안에 들어갈 한자를 고르시오

讀書不破費	讀書萬倍利
書顯官人才	書( )君子智

[王安石]

- ① 出    ② 增  
③ 生    ④ 添  
⑤ 見

16. ①, ②에 각각 들어갈 글자는?

臣聞朋黨之說，自古有之，惟幸人君，辨其君子小人而已。大凡君子與君子，以同(①)爲朋，小人與小人，以同(②)爲朋，此自然之理也。然臣謂小人無朋，惟君子則有之，其故何哉。小人所好者利祿也，所貪者財貨也，當其同利之時，暫相黨引以爲朋者，僞也。及其見利而爭先，或利盡而交疏，甚者反相賊害，雖其兄弟親戚，不能相保。故臣謂小人無朋，其暫爲朋者，僞也。君子則不然，所守者道義，所行者忠信，所惜者名節。以之修身，則同道而相益，以之事國，則同心而共濟，終始如一，此君子之朋也。故爲人君者，但當退小人之僞朋，用君子之眞朋，則天下治矣。

- ① 公 - 私
- ③ 道 - 利
- ⑤ 公 - 利

- ② 義 - 利
- ④ 義 - 益

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.(17-18)

忠恕⑦違道不遠，施諸( ㉠ )而不遠，亦勿施於( ㉡ )

17. 위의 문장에서 ㉠, ㉡에 들어갈 한자로 짝지어진 것은?

- ① 其 - 人
- ③ 己 - 人
- ⑤ 其 - 物

- ② 己 - 物
- ④ 人 - 物

18. 밑줄친 ⑦違의 의미와 통하는 것은?

- ① 어긋나다
- ③ 멀다
- ⑤ 둘러싸다

- ② 피하다
- ④ 거리

19. 다음 사자성어의 뜻이 서로 다른 것은?

- ① 乙丑甲子
- ③ 樵童汲夫
- ⑤ 匹夫匹婦

- ② 善男善女
- ④ 張三李四

20. 皆出於此에서 此가 가리키는 것은?

古之學者必有師。師者所以傳道授業解惑也。人非生而知之者。孰能無惑。惑而不從師，其爲惑也，終不解矣。生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之。生乎吾後 其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也。夫庸知其年之先後生於吾乎。是故無貴無賤，無長無少，道之所存，師之所存也。嗟乎，師道之不傳也久矣。欲人之無惑也難矣。古之聖人，其出人也遠矣。猶且從師而問焉。今之衆人，其下聖人也亦遠矣。而恥學於師。是故聖益聖，愚益愚。聖人之所以爲聖，愚人之所以爲愚，其皆出於此乎。

- |       |      |
|-------|------|
| ① 傳道  | ② 授業 |
| ③ 解惑  | ④ 師道 |
| ⑤ 聖益聖 |      |

21. 子曰 巧言令色 鮮矣仁에서 鮮의 의미는?

- |     |     |
|-----|-----|
| ① 多 | ② 重 |
| ③ 衆 | ④ 稀 |
| ⑤ 新 |     |

22. 而용법이 다른 것을 고르시오.

- |            |         |
|------------|---------|
| ① 溫故而知新    | ② 借鷄而騎還 |
| ③ 欲訥於言而敏於行 | ④ 放於利而行 |
| ⑤ 樹欲靜而風不止  |         |

23. 其爲氣也 至大至剛以直養而無害 則( )於天地之間에서 ( )에 들어갈 글자는?

- |     |     |
|-----|-----|
| ① 鳥 | ② 新 |
| ③ 比 | ④ 飛 |
| ⑤ 塞 |     |

24. 子曰 素隱行怪 後世 有述焉 吾弗爲之矣에서 素 漢書當作( )이라 했다.

- |     |     |
|-----|-----|
| ① 塞 | ② 璽 |
| ③ 賽 | ④ 色 |
| ⑤ 索 |     |



※ 아래의 글을 읽고 물음에 답하세요.(29-30)

水陸草木之花，可愛者甚蕃。晉陶淵明，獨愛菊，自李唐來，世人甚愛牡丹，予獨愛蓮之出於淤泥而不染，濯清漣而不妖，中通外直，不蔓不枝，香遠益清，亭亭淨植，可遠觀而不可(㉑)焉。予謂菊花之隱逸者也，牡丹花之富貴者也，蓮花之君子者也。噫，菊之愛，陶後鮮有聞，蓮之愛，同予者何人，牡丹之愛，宜乎衆矣。

<愛蓮說>;周敦頤

29. 다음 중 윗 글의 내용과 다른 것을 고르시오

- ① 화자는 연꽃의 곳곳함을 사랑했다.
- ② 화자는 연꽃의 향이 멀리까지 가서 좋아했다.
- ③ 화자는 연꽃의 풍성함을 사랑했다.
- ④ 화자는 연꽃이 덩굴지지 않아서 좋아했다.
- ⑤ 화자는 연꽃이 깨끗하면서도 화려하지 않아 좋아했다.

30. 윗글에서 (     ) ㉠에 들어갈 단어를 고르시오

- ① 玩賞                      ② 戲弄  
③ 褻翫                    ④ 親押  
⑤ 近親

31. 한자의 독음이 잘못 연결된 것은?

- ① 膠 - 교                      ② 懿 - 자  
③ 躍 - 약                      ④ 韜 - 길  
⑤ 礪 - 연

32. 다음 괄호에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

存其( ) 養其( ) 所以事( )也

- ① 身 - 心 - 君                      ② 性 - 心 - 天  
③ 心 - 身 - 君                      ④ 心 - 性 - 天  
⑤ 心 - 身 - 天

33. 다음 괄호에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

子曰 賢哉 回也. 一簞( ) 一瓢( ) 在陋巷 人不堪其憂 回也不改其( ) 賢哉 回也

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 飼-飲-樂 | ② 食-飲-樂 |
| ③ 飼-飲-修 | ④ 食-飲-修 |
| ⑤ 飼-飲-喜 |         |

34. 다음 괄호에 알맞은 말로 짝지어진 것은?

飯疏食飲水, 曲肱而枕之, ( )亦在其中矣. 不義而富且貴, 於我如浮雲.

- |     |     |
|-----|-----|
| ① 閑 | ② 德 |
| ③ 道 | ④ 樂 |
| ⑤ 富 |     |

35. 다음 밑줄 친 自의 뜻으로 옳은 것은?

蓋自天降生民, 則既莫不與之以仁義禮智性矣.

- |         |          |
|---------|----------|
| ① 스스로   | ② 저절로    |
| ③ 자기 자신 | ④ ~로 인하여 |
| ⑤ ~로부터  |          |

36. 다음 밑줄 친 道の 뜻으로 옳은 것은?

如琢如磨者, 自脩也; 瑟兮僴兮者, 恂慄也; 赫兮喧兮者, 威儀也; 有斐君子, 終不可諠兮者, 道盛德至善, 民之不能忘也.

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 길    | ② 따르다  |
| ③ 다스리다 | ④ 인도하다 |
| ⑤ 말하다  |        |

37. 다음 밑줄 친 之와 쓰임이 같은 것을 고르시오

桃之夭夭, 其葉蓁蓁; 之子于歸, 宜其家人

- |                |           |
|----------------|-----------|
| ① 使之治而教之, 以復其性 | ② 夫賢士之處世也 |
| ③ 孝者 德之本也      | ④ 直好世俗之樂耳 |
| ⑤ 先生將何之        |           |



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.(38~39)

堯舜 帥天下以( )而民從之 桀紂帥天下以( )而民從之 其所令反其所好, 而民不從. 是故君子有諸己而后求諸人, 無諸己而后非諸人.

38. 윗글의 밑줄 친 帥의 뜻을 고르시오

- |          |        |
|----------|--------|
| ① 바르게 하다 | ② 거느리다 |
| ③ 헤아리다   | ④ 앞장서다 |
| ⑤ 따르다    |        |

39. 윗글의 괄호에 들어갈 말로 짝지어진 것은? .

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 德 - 虐 | ② 德 - 慢 |
| ③ 仁 - 慢 | ④ 仁 - 暴 |
| ⑤ 德 - 暴 |         |

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.(40~41)

神之格思, 不可度思! 矧可射思

40. 다음 밑줄 친 度의 의미를 고르시오

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 헤아리다 | ② 기준삼다 |
| ③ 바로잡다 | ④ 법도   |
| ⑤ 건너다  |        |

41. 다음 밑줄 친 射의 의미와 음을 고르시오

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① 사 - 쏘다  | ② 역 - 싫어하다 |
| ③ 석 - 맞추다 | ④ 야 - 추구하다 |
| ⑤ 사 - 비추다 |            |

01. 之의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 주격조사 ② 관형격 ③ 대명사 ④ 동사

02. 而의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 순접 ② 역접 ③ 종결어미 ④ 이인칭

03. 猶의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 같다 ② 오히려 ③ 由

04. 寧의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 與其媚於奧, 寧媚於寵 ② 편안하다

05. 將의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 將五十里 ② 天將以夫子爲木鐸 ③ 가지다 ④ 만일 ⑤ 장수

06. 若의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 만약 ② 같다 ③ 이인칭

07. 爲의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 위하다(楊朱 爲我) ② 되다(爲雞口無爲牛後) ③ 되다(知之爲知之不知爲不知是知也)

08. 安의 쓰임 중 다르게 쓰인 하나는?

- ① 어찌 ② 편안하다

[의학한문]

[李杲傳]

1. 以水濟水 의 뜻으로 알맞은 것은? 誤治
2. 글의 내용으로 일치하는 것은?
  - ① 어머니의 병을 고치려고 장원소를 찾아갔다.
  - ② 결국 어머니의 병명을 알아내지 못했다.

[以道療病]

3. 다음 중 괄호에 들어갈 말로 알맞은 것은? 捨( )逐( )
  - ① 本,末

[小兒則總論]

4. 다음 중 글의 내용과 일치하는 내용은?
  - ① 변증을 제대로 하지 못해도~~하면 낫는다.
  - ③ 아이의 치료가 성인의 고질병보다 쉽다
  - ④ 잘 몰라도 근본을 찾으면 된다

5. 隨撥隨應에서 撥의 의미와 가까운 것

- ① 病            ② 治            ③ 愈

[汗吐下三法該盡治病詮]

6. 다음 의사 중 가장 좋은 의사는?

- ① 良工            ② 謬工            ③ 粗工            ④ 庸工