

<div> <div>동의</div> <div>M</div> <div>스쿨</div> </div>	<div>과목명</div> <div>한문문제풀이(15회)</div>	<div>한문시험</div>	<div>감독관 확 인</div>
---	---------------------------------------	-----------------	------------------------

시행 : 11월 28일(일)		수험 번호	성 명		인
문항/ 시간	문항:				

※ 다음 한시를 읽고 물음에 답하시오.(01~05)

(가)	㉠西華已蕭索 坐待文明旦	㉡北塞尙昏濛 天東日欲紅
(나)	霜草蒼蒼蟲切切 獨出門前望野田	村南村北行人絕 月明蕎麥花如雪
(다)	北岳高戍削 추過林木肅	南山松黑色 鶴鳴昊天碧
(라)	林亭秋已晚 遠水連天碧 山吐孤輪月 塞鴻何處去	騷客意無窮 霜楓向日紅 江含萬里風 聲斷暮雲中

01. (가)의 ㉠와 ㉡가 비유하는 대상으로 순서대로 옳은 것은?
- ① 송나라, 금나라

② 몽고, 금나라

③ 금나라, 고려

④ 송나라, 몽고

⑤ 고려, 몽고
02. (나)에서 가장 인상적인 느낌을 주는 시어는?
- ① 霜草蒼蒼

② 蟲切切

③ 村南村北

④ 獨出門前

⑤ 月明蕎麥
03. (다)의 설명으로 틀린 것은?
- ① 5언 절구이다.

② 겨울을 배경으로 하고 있다.

③ 極寒의 모습을 사실적으로 그려내었다.

④ 매와 학은 쓸쓸한 분위기를 더욱 고조시킨다.

⑤ 축성자를 많이 사용함으로써 긴박감이 없다.

04. (라)에서 계절을 나타내는 시어가 아닌 것은?

- | | |
|-------|------|
| ① 秋已晚 | ② 霜楓 |
| ③ 天碧 | ④ 輪月 |
| ⑤ 塞鴻 | |

05. (라)에서 시간적 배경을 알 수 있는 구는?

- | | |
|------|------|
| ① 1구 | ② 4구 |
| ③ 5구 | ④ 6구 |
| ⑤ 8구 | |

06. 冉子 退朝 子曰 何晏也 晏()也

- | | |
|-----|-----|
| ① 安 | ② 免 |
| ③ 晚 | ④ 已 |
| ⑤ 完 | |

07. 克伐怨欲 不行焉 可以爲仁矣

此亦原憲以其所能而問也 克好() 伐自() 怨忿恨 慾貪慾

- | | |
|-------|-------|
| ① 能.參 | ② 登.高 |
| ③ 勝.矜 | ④ 敏.新 |
| ⑤ 昇.降 | |

08. 樊遲問仁 子曰 居處恭 執事敬 與人忠 雖之夷狄 不可()也

- | | |
|-----|-----|
| ① 棄 | ② 絕 |
| ③ 斷 | ④ 防 |
| ⑤ 洞 | |

09. 不恒其德 或承之羞 此 易恒卦九三爻辭 承()也

- | | |
|-----|-----|
| ① 退 | ② 昇 |
| ③ 脫 | ④ 進 |
| ⑤ 後 | |

10. 子曰 善人 教民七年 亦可以即戎矣

教民者 教之以孝弟忠信之行 務農講武之法 卽 就也 戎 ()也

① 軍

② 民

③ 兵

④ 馬

⑤ 塞

※ 아래의 보기에서 고르시오 (11~20)

①身 ②志 ③賢 ④遠 ⑤參 ⑥類 ⑦懷 ⑧信 ⑨安 ⑩及

11. 立則見其()於前也 在輿則見其倚於衡也 夫然後行

12. 君子哉 蘧伯玉 邦有道則仕 邦無道則可卷而()之

13. 子曰 志士仁人 無求生而害人 有殺()而成仁

14. 子貢問爲仁 子曰 工欲善其事 必先利其器 居是邦也 事其大夫之()者 友其士之仁者

15. 子曰 君子 義以爲質 禮以行之 孫以出之 ()以成之 君子哉

16. 子曰 有教無()

17. 夫如是故 遠人 不服則修文德以來之 既來之則()之

18. 隱居以求其() 行義以達其道 吾聞其語矣 未見其人也

19. 孔子曰 見善如不() 見不善如探湯 吾見其人矣 吾聞其語矣

20. 陳亢 退而喜曰 問一得三 問詩問禮 又問君子之()其子也

※ ()에 들어갈 맞는 글자는? (21~30: 推句)

21. 魚戲新荷動 鳥散餘花落 琴潤絃猶響 爐寒()尙存

22. 春北秋南雁 朝西暮東虹 柳幕鶯爲客 花房蝶作()

23. 日華川上() 風光草際浮 明月松間照 清泉石上流

24. 青松夾路生 白雲宿簷端 荷風()香氣 竹露滴清響

25. 谷直風來急 山高月上遲 蟋()鳴洞房 梧桐落金井

26. 山高松()立 江深沙()流 花開昨夜雨 花落今朝風

27. 大旱得()雨 他鄉逢()人 畫虎難畫骨 知人未知心

28. 水去不復回 言出難更收 學文()載寶 食物()朝塵

29. 文章李太白 筆法王羲之 一日不讀() 口中生荊()

30. 花有重開日 人無更少年 白日莫虛() 青春不再()

※ 아래 글을 읽고 물음에 답하시오.(31-40)

郭橐駝不知始何名，疾僂，隆然伏行，有類橐駝者。故鄉人號之曰駝，駝聞之曰，甚善。名我固當，因捨其名，亦自謂橐駝云。其鄉曰豐樂鄉，在長安西。駝業種樹，凡長安豪家富人，爲觀遊及賣果者皆爭迎取養。視駝所種樹，或移徙，無不活，且碩茂，蚤實以蕃。他植者雖窺伺倣慕，莫能如也。有問之，對曰，橐駝非能使木壽且孳也，以能順木之○()，以致其○()焉爾，凡植木之性，其本欲○()，其培欲○()，其土欲○()，其築欲○()，既然已，勿動勿慮，去不復○()，其蒔也若子，其置也若棄，則其天者全而其性得矣。故吾不害其長而已，非有能碩而茂之也，不抑耗其實而已，非有能蚤而蕃之也。他植者則不然，根拳而土易，其培之也若不過焉，則不○()焉，苟有能反是者，則又愛之太恩，憂之太勤，旦視而暮撫，已去而復顧，甚者爪其膚，以驗其生枯，搖其本，以觀其疏密，而木之性，日以離矣。雖曰，愛之，其實害之，雖曰，憂之，其實讐之，故不我若也，吾又何能爲矣哉。問者曰，以子之道，移之官理可乎。駝曰，我知種樹而已，理非吾業也。然吾居鄉，見長人者好煩其令，若甚憐焉，而卒以禍。旦暮吏來而呼曰，官命促爾耕，勸爾植，督爾穫，蚤繰而緒，蚤織而縷，○字而幼孩，遂而鷄豚，鳴鼓而聚之，擊木而召之，吾小人具饗殮以勞吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性邪。故病且怠，若是則與吾業者，其亦有類乎。問者喜曰，不亦善夫。吾問養樹，得養○(人)術。傳其事，以爲官戒也。

<種樹郭橐駝傳>

31. 以能順木之○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

32. 以致其○()焉爾 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

33. 凡植木之性，其本欲○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

34. 其培欲○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

35. 其土欲○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

36. 其築欲○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

37. 勿動勿慮，去不復○() 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

38. 若不過焉, 則不㉠()焉, 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

39. ㉡字而幼孩 를 해석하시오?

40. 得養㉢()術 에 맞는 글자를 漢字로 쓰시오.

동익 M 스쿨